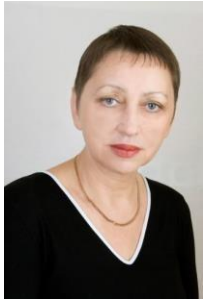
ЛАТИНСЬКА МОВА
Силабус навчальної дисципліни спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
освітньої програми Технологія парфумерно-косметичних засобів 2021/2022

ВИКЛАДАЧІ



СВІТЛИЧНА
Євгенія Іванівна
svytlichna@gmail.com

САВІНА
Вікторія
Вікторівна
savvik555@gmail.com

ТОМАРЄВА
Наталія Олександрівна
tomarev17@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра іноземних мов.
2. Адреса: м. Харків, вул. А. Невського, 18, 3-й поверх, т. 057-771-81-61.
3. Веб-сайт: https://lingua.nuph.edu.ua/
4. Інформація про викладачів:
Світлична Євгенія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 51 рік, досвід науково-педагогічної діяльності – 51 рік. Читає курси: «Латинська мова», «Латинська мова у фармації», «Латинська мова та медична термінологія»

Савіна Вікторія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 20 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 20 років. Читає курси: «Латинська мова», «Латинська мова у фармації», «Латинська мова та медична термінологія».

Томарєва Наталія Олександрівна
Викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Науковий та педагогічний стаж – 16 років. Читає курси: «Латинська мова», «Латинська мова у фармації», «Latin in Pharmacy», «Латинська мова та медична термінологія».

5. Консультації: відбуваються щовівторка з 12.10 до 13.40 (Савіна В.В.); щопонеділка з 12.10 до 13.30 (Світлична Є.І.), щосереди з 12.10 до 13.30 (Томарєва Н.О.) на кафедрі іноземних мов.

6. Коротка анотація: навчальна дисципліна «Латинська мова» є дисципліною вільного вибору для другого магістерського рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація для іноземних студентів 4.10д. Підсумковий контроль – екзамен;

7. Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Латинська мова» є підготовка магістрів фармації, промислової фармації, провізорів, здатних свідомо, грамотно вживати на практиці сучасну медичну та фармацевтичну латинську термінологію.

8. Формат навчальної дисципліни: проведення практичних занять для кращого розуміння тем.

9. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій.

ПРН 4. Відслідковувати сучасні тенденції розвитку галузі, аналізу- вати професійну інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання

ПРН 7. Використовувати здатність спілкуватися державною мовою

як усно, так і письмово.

ПРН 8. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою, аналізувати тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності

ПРН 12. Здійснювати пошук наукових джерел інформації, організовувати наукові дослідження на відповідному рівні та обробляти їх результати

ПРН 13. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

10. Обсяг навчальної дисципліни: 4 кредити ЕКТС: 50 години практичних занять, 70 годин самостійної роботи.

11. Пререквізити навчальної дисципліни: «Українська мова»

12. Технічне й програмне забезпечення: таблиці, комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

13. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

14. Схема навчальної дисципліни:

Дата	Приктичні заняття	Матеріали навчально-методичного комплекса:
Змістовий модуль 1		1. Світлична Є.І. Латинська мова: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – 3-є вид., випр. та доп. / Є.І. Світлична, І.О. Толок. – Харків.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. – 432 с. 2. Світлична Є.І., Савіна В.В. Lingua Latina Pharmaceutica. (Робочий зошит з латинської мови). – Х.,НФАУ. – 2019. – 152 с. 3. Светличная Е.И., Фель Е.Л., Лелюк Е.А. Лексико-грамматический практикум по латинской фармацевтической терминологии: Учеб. пособ. для самост. раб. иностр. студ. I
	Загальні відомості про латинську мову. Значення латинської та давньогрецької мов для фармацевтичної та медичної термінології. Фармацевтична термінологія, її склад та походження. Алфавіт. Правила вимови букв та буквосполучень. Поняття про довготу та короткість голосних. Правила наголошення. Граматичні категорії іменника. I відміна іменників. Грецькі іменники I відміни.	
	Неузгоджене означення. Прямий додаток. Модель назв настоянок, модель назв фармакогностичної сировини. Прийменники. Сполучники.	
	Граматичні категорії дієслова. Imperativus. Praesens indicativi activi et passivi.	

	Conjunctivus activi et passivi.	курса фармац. вузов и фак-тов при подготовке к итоговому модульному контролю. — Х: Изд-во НФаУ, 2018. - 85 с.
	Рецепт як документ. Частини рецепта. Граматична структура рецептурного рядка. Дві моделі рецептурного пропису. Додаткові надписи в рецепті.	
	Іменники II відміни. Особливості відмінювання іменників середнього роду. Грецькі іменники II відміни. Винятки щодо роду іменників II відміни. Авторизовані прописи.	
	Основні фармацевтичні поняття. Номенклатура лікарських засобів. Назви сировини рослинного і тваринного походження та продуктів первинної обробки, назви лікарських препаратів-витяжок із рослинної сировини.	
	Тривіальні назви лікарських препаратів. Способи творення тривіальних назв. Греко-латинські частотні відрізки у назвах препаратів. Особливості номенклатури вітамінів та полівітамінних комбінованих препаратів, гормональних і ферментних препаратів.	
	Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Визначення основи. Дві групи прикметників у латинській мові. Прикметники 1-ої групи (I-II відмін). Алгоритм узгодження прикметників з іменниками. Основні моделі фармацевтичних термінів.	
	Прикметники, що характеризують лікарські засоби за фармакологічною дією, основні суфікси прикметників I-II відмін. Дієприкметники минулого часу пасивного стану. Назви сироваток, вакцин і анатоксинів. Контроль змістового модуля 1	
Змістовий модуль 2.		
	Загальні відомості про іменники III відміни. Визначення роду, основи та типу відмінювання іменників III відміни. Іменники чоловічого та жіночого родів III відміни.	
	Іменники середнього роду III відміни. Особливості відмінювання грецьких рівноскладових іменників жіночого роду на -sis.	
	Прикметники III відміни. Загальна характеристика. Основні суфікси прикметників III відміни. Рецептурні вирази з прикметниками III відміни. Прикметники III відміни у ботанічних назвах та у назвах лікарських засобах. Дієприкметники	

	теперішнього часу дійсного стану. Назви інгредієнтів складного рецепту.	
	Назви хімічних елементів. Назви кислот, оксидів та основ. Назви солей. Назви кислотних та вуглеводневих радикалів. Назви складних ефірів. Грецькі числівникові префікси в хімічній номенклатурі.	
	Іменники IV відміни. Іменники V відміни. Особливості вживання іменника „species”.	
	Загальні відомості з ботанічної номенклатури. Граматичні моделі ботанічних назв. Назви лікарської рослинної сировини. Назви ботанічних родин. Назви алкалоїдів та глікозидів.	
	Ступені порівняння прикметників. Неправильні ступені порівняння. Особливості вживання ступенів порівняння прикметників у ботанічній номенклатурі. Вживання відмінків при ступенях порівняння. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Особливості вживання прислівників у фармацевтичній термінології. Найменування порошків за ступенем подрібнення. Числівники. Займенники. Спеціальні вирази з займенниками у фармацевтичній термінології.	
	Скорочення у рецептах. Найважливіші рецептурні скорочення.	
	Латинська номенклатура форм ліків: тверді, м’які та рідкі форми ліків. Систематизація відомостей про прийменники.	
	Загальні відомості про медичну термінологію. Структура клінічних термінів. Найпоширеніші греко-латинські кореневі та кінцеві терміноелементи у клінічній термінології. Грецькі суфікси іменників. Греко-латинські дублети. Контроль змістового модуля 2	
	Підсумковий модульний контроль.	

15. Система оцінювання та вимоги: оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 1.5-2.5 бали, змістовий модульний контроль – 6-10 балів, підсумковий модульний контроль – 24-40 балів. Форми контролю: усне опитування, письмові вправи та лексичні диктанти, тестовий контроль. Залік – від 60 до 100 балів.