ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
Силабус навчальної дисципліни спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія 2021/2022

ВИКЛАДАЧІ

ПЛОТНІКОВА
НАТАЛЯ nataliplotnikova02@ukr.net
Володимирівна

ЖУРКІНА
Світлана zhurkinasvetlana337@gmail.com
Володимирівна

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра іноземних мов

2. Адреса: м. Харків, вул. О. Невського, 18, 3-й поверх, т. (+380572) 771-81-61

3. Веб-сайт: http://inyaz.nuph.edu.ua/

4. Інформація про викладачів:

Плотнікова Наталя Володимирівна

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 18 років. Читає курси: «Англійська мова», «Англійська мова (за професійним спрямуванням) », «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)», Наукові інтереси: лінгвокультккрологія, лінгвокоцептологія, когнітивна лінгвістика, етнолінгвістика.

Журкіна Світлана Володимирівна

Викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 24 роки, з них 20 років у НФаУ. Читає курси: «Англійська мова», «Англійська мова (за професійним спрямуванням) », «Іноземна мова», «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова в сфері охорони здоров'я» .Наукові інтереси: методика викладання англійської мови у немовних ВНЗ, педагогіка вищої школи, філологія.

5. Консультації відбуваються щоп'ятниці з 12.05 до 12.50

6. Коротка анотація: навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є дисципліною вільного вибору для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія». Підсумковий контроль – залік.

7. Мета навчальної дисципліни: метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» є

- *практична:* формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

- *освітня:* формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування.

- *розвиваюча:* розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою.
- *виховна:* виховання у здобувачів вищої освіти культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою.
- *соціальна:* вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- *соціокультурна:* досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем

8. Формат навчальної дисципліни: проведення лекцій та практичних занять для кращого розуміння тем.

9. Програмні результати навчання:

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Іноземна мова в сфері охорони здоров'я»

- Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

10. Обсяг навчальної дисципліни: На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ECTS: 90 годин (з них – 16 годин лекцій, 26 годин практичних занять, 48 години самостійної роботи).

11. Пререквізити навчальної дисципліни: Базована на знаннях з дисципліни «Іноземна мова» рівня В2, дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» рівня В2-С1 демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Навчання англійській мові з використанням навчально-методичного комплексу кафедри інтегрується з дисциплінами анатомія, фізіологія, біомеханіка, психологія, біологія, травматологія.

12. Технічне й програмне забезпечення: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

13. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

14. Схема навчальної дисципліни:

Дата	Лекції	Матеріали навчально-методичного комплексу

03.09.2021	**Тема1.** Фізіотерапія та її основні галузі *Граматика:* Modal verbs	English Proficiency for Physiotherapy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2021. – 98p. https://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/24653
10.09.2021	**Тема 2.** В кабінеті фізіотерапевта *Граматика:* Present Continuous Tense	
17.09.2021	**Тема 3.** Професії, пов'язані з фізіотерапією *Граматика*: Past Continuous Tense	
24.09.2021	**Тема 4.** Частини тіла та порожнини *Граматика:* Future Continuous Tense	
01.10.2021	**Тема 5**. Опорно-руховий апарат *Граматика:* Present Perfect Tense	
08.10.2021	**Тема 6** Сучасні лікарні *Граматика:* Past Perfect Tense	
15.10.2021	**Тема 7** Бальнеотерапія *Граматика:* Future Perfect Tense	
22.10.2021	**Тема 8.** Кінезіотерапія *Граматика:* Passive Voice in Simple Tenses	
Дата	**Практичні заняття**	**Матеріали навчально-методичного комплексу**
01.10.2021	**Тема1.**Фізіотерапія та її основні галузі *Граматика:* Modal verbs	English Proficiency for Physiotherapy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2021. – 98p. https://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/24653
08.10.2021	**Тема 2.** В кабінеті фізіотерапевта *Граматика*: Present Continuous Tense	
15.10.2021	**Тема 3.** Професії, пов'язані з фізіотерапією *Граматика*: Past Continuous Tense	
22.10.2021	**Тема 4.** Частини тіла та порожнини *Граматика:* Future Continuous Tense	
29.10.2021	**Тематичний контроль** (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). **КЗМ 1**	
05.11.2021	**Тема 5**. Опорно-руховий апарат *Граматика:* Present Perfect Tense	
12.11.2021	**Тема 6** Сучасні лікарні *Граматика:* Past Perfect Tense	
19.11.2021	**Тема 7** Бальнеотерапія *Граматика:* Future Perfect Tense	
26.11.2021	**Тема 8.** Кінезіотерапія *Граматика:* Passive Voice in Simple Tenses	
03.12.2021	**Тема 9.** Мануальна терапія *Граматика:* Passive Voice in Perfect Tenses	
10.12.2021	**Тема 10.** Робота фізіотерапевта з пацієнтами. Інструктування	
	Тема 11. Фізична активність: за чи проти?	
17.12.2021	**Тематичний контроль** поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) **КЗМ 2**	
24.12.2021	**Підсумковий модульний контроль**	

15. Система оцінювання та вимоги:

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модуля (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного підсумкового контролю – 40 балів.

Під час практичних занять здійснюється *поточний контроль (*засвоєння теми), та *контроль змістових модулів (КЗМ).*

Поточний та проміжний контроль виконується у таких формах: фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач;

групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів (20 балів), завдань на розуміння тексту (10 балів) та розмовної теми (10 балів).