



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет фармацевтичний
Кафедра іноземних мов**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

| | |
|---------------------------|--|
| підготовки | другого магістерського рівня |
| галузі знань | 22 Охорона здоров'я |
| спеціальності | 226 Фармація, промислова фармація |
| освітньої програми | Клінічна фармація |

2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова » спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Клінічна фармація» (4.5з, дв) для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники: Буданова Л.Г.- зав. кафедри іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор; Карасьова О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «01» вересня 2021 року

Зав. кафедри



проф. Ліана БУДАНОВА

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії соціально - гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від « 02» вересня 2021 року

Голова профільної комісії



проф. Каріна ІВАНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: Дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою дисципліною.

Передумови вивчення навчальної дисципліни: Дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою дисципліною. Базована на знаннях з дисципліни «Іноземна мова» рівня В2, дисципліна «Англійська мова» рівня В2-С1 демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Навчання іноземній мові з використанням навчально-методичного комплексу кафедри інтегрується з дисциплінами «Клінічна фармація», «Фармацевтична ботаніка», «Медична ботаніка», «Експертиза якості продукції», «Забезпечення якості лікарських засобів», «Фармакогнозія», «Токсикологічна безпека лікарських засобів» тощо

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексичний та граматичний матеріал з іноземної мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня В2-С1.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин, 3 кредити ECTS.**

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни « Англійська мова» є

практична: формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій за рівнем В2 та вміння застосовувати свої знання з іноземної мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

освітня: формування у студентів розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами.

розвиваюча: розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою

виховна: виховання у студентів культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою; таких рис характеру як доброзичливість, толерантність, колективізм.

соціальна: вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем

Основними завданнями навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчити компетенціям, які поділяються на:

- **лінгвістичні:** лексична, граматична, семантична, фонологічна, орфографічна, орфоепічна
- **соціолінгвістичні:** лінгвістичні маркери соціальних стосунків, правила ввічливості, вирази народної мудрості, реєстрові відмінності, діалект та акцент
- **прагматичні:** дискурсивна та функціональна компетенція.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Англійська мова» забезпечує набуття здобувачами освіти

компетентностей:

- *інтегральна*: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

- *загальні*:

– **загальні**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен *знати*:

- фахову, предметну лексику вивчаємих дисциплін,
- граматичні конструкції побудови речення

вміти:

- здійснювати правильне оформлення ведення документації щодо якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій за допомогою знання лексики фізико-хімічних реакцій, властивостей хімічних елементів тощо
- розуміти основні ідеї професійно-спрямованого тексту, у тому числі й дискусії за фахом
- вільно спілкуватися з носіями мови
- чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
- розуміти основні ідеї складних текстів за фахом
- робити чіткі і детальні повідомлення по широкому колу професійних питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки

володіти:

- володіти лексикою на найбільш загальні теми та теми пов'язані з його сферою діяльності
- усвідомлювати і контролювати організацію змісту
- вільно висловлювати свої думки щодо роботи та виконання завдань у хімічній лабораторії
- може висловлювати упевнено на фахові питання
- письмовим викладенням своєї точки зору щодо хімічних явищ, досліджень хімічних реакцій, визначення якості субстанції тощо

Результати навчання для дисципліни.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна, передбачають, що студенти вільно володіють іноземною мовою за рівнем В2 та можуть:

- розуміти основні ідеї тексту як на абстракту, так і на конкретну тему, у тому числі й

- дискусії за фахом
- вільно спілкуватися з носіями мови
 - чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
 - розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані
 - взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності з носіями мови
 - робити чіткі і детальні повідомлення по широкому колу питань, може викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки
 - Результати навчання для дисципліни досягають цілей дисципліни.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Обсяг годин | | | | | |
|---|--------------|--------------|------|------|-------|----|
| | Заочна форма | | | | | |
| | усьог о | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб. | сем. | с. р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Вступна лекція | | | | | | |
| Тема 1. Національний фармацевтичний університет. Грамматика: <i>Pronouns: Personal, Object, Relative, Demonstrative, Indefinite, Reflexive, Possessive and Interrogative</i> | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 2. Моя майбутня спеціальність. Грамматика: <i>The verbs "to be", "to have" in Present Simple Tense</i> | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 3. Аптека. Грамматика: <i>The Noun and its Number</i> | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 4. Рецепт. Грамматика: <i>Adjectives and their Degrees of Comparison</i> | 6 | | | | | 6 |
| Тема 5. Таблетки «Coldrex». Грамматика: <i>Present Simple Tense</i> | 6 | | | | | 6 |
| Тематичний контроль. КЗМ 1 (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) | 8 | | 2 | | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 44 | | 8 | | | 36 |
| Тема 6. Хімічна лабораторія. Грамматика: <i>There is \ there are</i> | 6 | | | | | 6 |
| Тема 7. Наука - фармація | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| Граматика: <i>Pronounssome, any, no</i> | | | | | | |
| Тема 8. Історія фармації. Граматика: <i>PastSimpleTense</i> | 6 | | | | | 6 |
| Тема 9. Історія розвитку хімічних наук в Україні. Граматика: <i>Pronouns :many, much, few, little</i> | 6 | | | | | 6 |
| Тема 10. Майбутнє фармації. Граматика: <i>FutureSimpleTense</i> | 6 | | | | | 6 |
| Тематичний контроль . КЗМ 2 поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) | 8 | | | 2 | | 6 |
| Підсумковий модульний контроль | 8 | | | 2 | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 46 | | | 4 | | 42 |
| Усього годин за 1 модуль | 90 | | | 12 | | 78 |

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Національний фармацевтичний університет. **Граматика:** *Pronouns: Personal, Object, Relative, Demonstrative, Indefinite, Reflexive, PossessiveandInterrogative*

Тема 2. Моя майбутня спеціальність. **Граматика:** *Theverbs “tobe”, “tohave” inPresentSimpleTense*

Тема3 .Аптека. **Граматика:** *TheNounanditsNumber*

Тема 4. Рецепт. **Граматика:** *AdjectivesandtheirDegreesofComparison*

Тема 5. Таблетки «Coldrex». **Граматика:** *PresentSimpleTense*

Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 1

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Хімічна лабораторія. **Граматика:** *Thereis\ thereare*

Тема 7. Наука - фармація **Граматика:** *Pronouns some, any, no*

Тема 8. Drug interactions **Граматика:** *Passive Voice in Simple Tenses*

Тема 9. Історія фармації. **Граматика:** *Past Simple Tense*

Тема 10 Майбутнє фармації. **Граматика:** *Future Simple Tense*

Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 1

Підсумковий модульний контроль

6. Теми лекцій.

(Не передбачено робочим навчальним планом.)

7. Теми семінарських занять.

(Не передбачено робочим навчальним планом).

8. Теми практичних занять.

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|-------|---|-----------------|--|
| | | Заочна форма | |
| 1 | Тема 1. Національний фармацевтичний університет. | 2 | |

| | | | |
|---------------------|---|----|--|
| | Граматика: <i>Pronouns: Personal, Object, Relative, Demonstrative, Indefinite, Reflexive, Possessive and Interrogative .</i> | | |
| 2 | Тема 2. Моя майбутня спеціальність. Граматика: <i>The verbs "to be", "to have" in Present Simple Tense</i> | 2 | |
| 3 | Тема 3. Аптека. Граматика: <i>The Noun and its Number</i> | 2 | |
| 4 | Тема 4. Рецепт. Граматика : <i>Adjectives and their Degrees of Comparison</i> | | |
| 5 | Тема 5. Таблетки « Coldrex». Граматика: <i>Present Simple Tense</i> | | |
| 6 | Тематичний контроль. КЗМ 1 (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). | 2 | |
| 7 | Тема 6. Хімічна лабораторія. Граматика: <i>There is \ there are.</i> | | |
| 8 | Тема 7. Наука фармація. Граматика: <i>Pronouns some, any, no.</i> | | |
| 9 | Тема 8. Історія фармації. Граматика: <i>Past Simple Tense.</i> | | |
| 10 | Тема 9. Історія розвитку хімічних наук в Україні. Граматика: <i>Pronouns many, much, few, little.</i> | | |
| 11 | Тема 10. Майбутнє фармації. Граматика: <i>Future Simple Tense.</i> | | |
| 12 | Тематичний контроль. КЗМ 2 (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) . | 2 | |
| 13 | Підсумковий модульний контроль: - | 2 | |
| Усього годин | | 12 | |

9. Теми лабораторних занять.

(Не передбачено робочим навчальним планом.)

10. Самостійна робота.

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|---------------------|---|-----------------|--|
| | | Заочна форма | |
| 1 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Національний фармацевтичний університет. | 6 | |
| 2 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Моя майбутня спеціальність. | 6 | |
| 3 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Аптека. | 6 | |
| 4 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Рецепт. | 6 | |
| 5 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Таблетки « Coldrex». | 6 | |
| 6 | Підготовка до тематичного контролю .КЗМ 1 | 6 | |
| 7 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Хімічна лабораторія. | 6 | |
| 8 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Наука фармація. | 6 | |
| 9 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Історія фармації. | 6 | |
| 10 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Історія розвитку хімічних наук в Україні. | 6 | |
| 11 | Підготовка презентацій, доповідей на тему Майбутнє фармації. | 6 | |
| 12 | Підготовка до тематичного контролю. КЗМ 2 | 6 | |
| 13 | Підготовка до підсумкового модульного контролю | 6 | |
| Усього годин | | 78 | |

Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної **аудиторної роботи** студентів, які навчають комунікативним компетенціям, можна узагальнити у наступному вигляді:

1. прослухайте аудіозапис тексту та слів до вивчаємої теми та виконайте вправи на multiple choice на розуміння прослуханої інформації
2. перекладіть слова до тексту, який читали вдома
3. дайте відповіді на запитання до тексту
4. розкажіть розмовну тему
5. прочитайте та перекладіть на рідну мову текст з підручника
6. розв'яжіть ситуативні завдання
7. обговорення, написання студентських творів за темами практичних занять: напишіть переклад тексту для конкурсу на кращий переклад
8. виконайте завдання на читання, переклад, розуміння тексту, а також завдання на перевірку вмінь та навичок комунікації та розуміння прослуханої інформації у олімпіадах

Завдання для самостійної **позааудиторної роботи** студентів:

1. підготуйте повідомлення на тему, що вивчається
2. вивчить напам'ять лексику з теми
3. підготуйте тему з граматики
4. підготуйте лексичну тему
5. напишіть науково-дослідну роботу, за темою відображеною у плані
6. зробіть виступ на конференціях, у гуртках СНО,
7. прочитайте самостійно рекомендовану літературу при підготовці до занять
8. напишіть реферат за темою
9. зробіть читання та переклад текстів домашнього завдання
10. виконайте письмові вправи
11. напишіть твір за поданою темою

11. Індивідуальні завдання.

Не передбачено робочим навчальним планом.

12. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного підсумкового контролю – **40** балів.

Під час практичних занять здійснюється **поточний контроль** (засвоєння теми), та **проміжний контроль** (засвоєння змістових модулів).

«**5A**» ставиться студенту, який показав глибокі знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, правильно відповідає на всі граматичні тестові завдання, відмінно читає та перекладає тексти та демонструє дуже високий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«**4B**» ставиться студенту, який засвоїв на високому рівні граматику та лексику іноземної мови, що передбачено робочою програмою, правильно відповідає на переважну більшість тестових завдань, дуже добре читає та перекладає тексти та демонструє високий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«**4C**» ставиться студенту, який показав нестабільні знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, робить помилки в граматичних тестових

завданнях, добре читає та перекладає тексти та демонструє достатній рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«3D» ставиться студенту, який продемонстрував слабкі знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, робить суттєві помилки в граматичних тестових завданнях, задовільно читає та перекладає тексти та демонструє слабкий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«3E» ставиться студенту, який продемонстрував незнання базової граматики та лексики іноземної мови, про що свідчать численні помилки в роботі в граматичних тестових завданнях, задовільно читає та перекладає тексти та демонструє дуже слабкий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів (**20 балів**), завдань на розуміння тексту (**10 балів**) та розмовної теми (**10 балів**).

Критерії оцінювання та розрахунок кількості балів під час практичних занять.

| Оцінка | Кількість балів |
|--------|-----------------|
| «5A» | 10 |
| «4B» | 8.3 |
| «4C» | 7.6 |
| «3D» | 6.6 |
| «3E» | 6 |

Для здобувачів вищої освіти, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Схема нарахування та розподіл балів Модуль 1

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль | Сума | |
|---|----|----|----|------|--------------------|----|----|----|----|-----|-----|----------------------|------|-----|
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | КЗМ1 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | КЗМ2 | | |
| 10 | 10 | 10 | | 10 | | | | | | | 10 | 10 | 40 | 100 |

13.Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання.

Під час практичних занять здійснюється *поточний* контроль змістовних модулів (засвоєння теми) та підсумковий контроль у вигляді написання тесту. Застосовуються такі засоби контролю рівня підготовки здобувачів вищої освіти : фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач; групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді написання тесту наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання тесту, який складається з лексико-граматичних тестів, завдань на розуміння тексту та написання розмовної теми.

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни є рейтинговою і виражається за шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих змістових модулів.

Для здобувачів вищої освіти, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачів вищої освіти при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами підсумкового контролю – 40 балів

Форма контролю – залік

14.Методичне забезпечення

1. Навчальна програма
2. Робоча програма
3. Силабус дисципліни
4. Календарно-тематичний план лекцій
5. Календарно-тематичний план практичних занять
6. Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти
7. Перелік практичних навичок, що відпрацьовуються у тренінгових класах
8. Мультимедійні презентації лекцій
9. Збірник тестових завдань з дисципліни
10. Пакет білетів для контролю засвоєння змістових модулів
11. Пакет білетів для ПМК
12. Методичні вказівки з навчальної дисципліни для викладачів
13. Методичні рекомендації до практичних занять
14. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни
15. Методичні рекомендації з підготовки до ПМК

15. Рекомендована література

Основна

1. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2019. – 365 p.
2. Workbook in English Grammar (with grammar tables) Level B2-C1: Methodological recommendations / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 56 p.
3. English guidelines for correspondence students: Methodological recommendations\ Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Торяник Л.А. та інші. - Х.: НФаУ, 2018. – 92 с.
4. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти\ Буданова Л.Г., Внукова К.В., Латунова Н.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2018. – 34 с.
5. Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації Харків.2017 – 55 p.
6. Workbook in English Grammar B-2 level: Методичні рекомендації. - Харків,2016 – 42 p.

Допоміжна

1. Module 3 Grammar: Theory And Practice: Methodological recommendations for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 45 p.
2. Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level Part 1. Робочий зошит: навчально-методичний посібник\ Буданова Л.Г., Журкіна С.В., Коляда І.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2016.

16. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. http://www.rosettastone.com/lp/sbsr/livemocha/?prid=livemocha_com - Соціальна мережа для вивчаючих іноземні мови
2. <https://www.busuu.com/en> - Ресурс має велику кількість уроків для запам'ятовування лексики, постановки вимови та інших аспектів вивчення мови.
3. http://www.eslpod.com/website/index_new.html - Ресурс містить живу американську та англійську мови, багато подкастів, які охоплюють всі сфери життя, завжди присутній гумор
4. Сайт кафедри іноземних мов НФаУ <http://inyaz.nuph.edu.ua>

