



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет фармацевтический
Кафедра иностранных языков**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРОФНАПРАВЛЕННОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

подготовки	второго (магистерского) уровня высшего образования
области знаний	22 Здравоохранение
специальности	226 Фармация, промышленная фармация
образовательно-профессиональной программы	Фармация(4.10 0)і для
иностраннных студентов	

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык профнаправленности» специальности 226 Фармация образовательно-профессиональной программы «Фармация для иностранных студентов» (4.10 0)і для соискателей высшего образования 3 курса.

Разработчики: Буданова Л.Г.- зав. кафедры иностранных языков, доктор педагогических наук, доцент; Карасёва Е.В.- к.п.н., доцент; Коляда И.В. - старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
протокол от «1» сентября 2021 года № 1

Зав.кафедры

(подпись)

проф. Лиана БУДАНОВА

Рабочая программа одобрена на заседании профильной методической комиссии социально - гуманитарных дисциплин

протокол от «1» сентября 2021 № 1

Председатель профильной комиссии

проф. Карина ИВАНОВА

1. Описание учебной дисциплины

Язык обучения: русский

Статус дисциплины: Дисциплина «Английский язык проф. направленности» является обязательной дисциплиной.

Предпосылки изучения учебной дисциплины: Дисциплина «Английский язык проф. направленности» показывает базовый уровень понимания изучаемого языка. Преподавание английского языка с использованием учебно-методического комплекса кафедры интегрируется с дисциплинами аналитическая химия, органическая химия, физическая и коллоидная химия, патологическая физиология, биохимия, фармацевтическая ботаника, микробиология.

Предметом изучения дисциплины «Английский язык профнаправленности» является лексико-грамматический материал на иностранном языке, необходимый для развития языковых, социолингвистических и прагматических компетенций в соответствии с уровнем В2-С1.

Информационный объем учебной дисциплины. На изучение дисциплины Фармация(4.10)і дается 120 часов и 4 кредитов ECTS в пятом семестре.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Английский язык профнаправленности» являются:

- **практическая:** формирование у соискателей высшего образования коммуникативных речевых компетенций и умение применять свои знания по английскому языку для осуществления иноязычного общения. А также применять свои знания при аудировании, говорении, чтении и письме.

- **образовательная:** формирование у соискателей высшего образования понимания сути языковых явлений; овладение знаниями о культуре, истории, реалии иноязычной страны; умение работать с информационными ресурсами профессионального направления.

- **развивающая:** развитие умений применять полученные знания и навыки в определенной (профессиональной) ситуации речи на основе осуществления проблемно-поисковой деятельности; речевых способностей; интеллектуальных и познавательных способностей; готовности к участию в общении с носителями языка; готовности к самообразованию по продвинутым уровням владения иностранным языком.

- **воспитательная:** воспитание у соискателей высшего образования культуры общения, которая принята в современном мире; ценностных ориентаций, чувств и эмоций; положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке.

- **социальная:** умение общаться и делать весомый вклад в международную среду, постоянно меняется.

- **социокультурная:** достигать широкого понимания важных и разноплановых международных социокультурных проблем.

Основными задачами изучения дисциплины «Английский язык» является научить компетенциям, которые подразделяются на:

- **лингвистические:** лексическая, грамматическая, семантическая, фонологическая, орфографическая, орфоэпическая;

- **социолингвистические:** лингвистические маркеры социальных отношений, правила

вежливости, выражения народной мудрости, реестровые различия, диалект и акцент;

-прагматические: дискурсивная и функциональная компетенция.

3. Компетенции и запланированные результаты обучения

Дисциплина «Английский язык профнаправленности» обеспечивает приобретение соискателями высшего образования компетенций:

- **интегральные:** формулировать суждения; ясно и недвусмысленно доносить свои выводы и знания, разумно их обосновывая, к профессиональной но не профессиональной аудитории;
- **общие:** способность применять знания в практических ситуациях; способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способность учиться и быть современно обученным; способность к адаптации и действию в новой ситуации; навыки использования информационных и коммуникационных технологий; способность к выбору стратегии общения;

ЗК 01. Знание и понимание предметной области и профессиональной деятельности.

ЗК 05. Способность мотивировать людей и двигаться к общей цели.

ЗК 07. Способность общаться на иностранном языке.

ЗК 09. Навыки использования информационных и коммуникационных технологий.

ЗК 10. Способность к поиску, обработке и анализу информации из разных источников.

ЗК 11. Способность обучаться и овладевать современными знаниями.

ЗК 12. Способность использовать знания в практических ситуациях.

ЗК 15. Способность сохранять и приумножать нравственные, культурные, научные ценности и достижения общества на основе понимания истории и закономерностей развития предметной области, ее места в общей системе знаний о природе и обществе и в развитии общества, техники и технологий, использовать различные виды и формы двигательной активности для активного отдыха и ведения здорового образа жизни

- **профессиональные:** способность общаться на иностранном языке, как устно, так и письменно; владеть лексикой по темам связанные с профессиональной сферой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины соискатель высшего образования должен *знать*:

- профессиональную лексику и грамматические конструкции на уровне B1-B2;
- устойчивые фразы, фразеологизмы;
- грамматические элементы, категории, классы, структуры,
- морфологию;
- связь слов с общим контекстом;

уметь:

- понимать основные идеи текста профессионального направления;
- бегло общаться с носителями языка;
- четко, подробно высказаться на профессиональную тематику, выражать свое мнение по определенной проблеме, приводя различные аргументы за и против;
- понимать основные идеи сложных тексте на абстрактные и конкретные темы, общие и профессионально-ориентированные;
- делать четкие и подробные сообщения по профессиональным вопросам, изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущества и недостатки.

владеть:

- методами самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации из различных

источников для решения вопросов;

- умениями и навыками для самообразования и самостоятельной работы;
- коммуникативным методом;
- эвристическими умениями;
- умением учиться.

4. Структура учебной дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	дневная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	сем	с.р.		л	п	лаб	инд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Содержательный модуль 1. Дисциплины химического направления												
Тема 1. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по аналитической химии Грамматика: Местоимения: личные, объектные, относительные, демонстративные, рефлексивные, притяжательные и вопросительные.	11		5			6						
Тема 2. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по органической химии Грамматика: Глаголы «to be», «to have» в настоящем простом времени	12		5			7						
Тема 3. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по	13		5			8						

физической и коллоидной химии Грамматика: Существительное и его число												
Тема 4. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по патологической физиологии Грамматика: Прилагательные и степени их сравнения	13			5		8						
Тематический контроль (защита индивидуальных заданий, текущая контрольная работа, лексико-грамматический тест). КСМ 1	11			3		8						
Всего по содержательному модулю 1	60			23		37						
Содержательный модуль 2. Дисциплины фармацевтического и биологического направления												
Тема 5. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по биохимии Грамматика: Настоящее простое время	13			5		8						
Тема 6. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по фармацевтической ботанике Грамматика: Структуры «There is\ There are», Местоимения «many, much, few, little»	13			5		8						
Тема 7. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена	13			5		8						

«КРОК 1 Фармация» по микробиологии Грамматика: Местоимения «some, any, no»												
Тема 8. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по фармакологии Грамматика: Прошлое простое время, Будущее Простое Время	11			3		8						
Тематический контроль (защита индивидуальных заданий, текущая контрольная работа, лексико-грамматический тест). КСМ 2	6			2		4						
Итоговый модульный контроль	4			2		2						
Всего по содержательному модулю 2	60			22		38						
Всего часов за 1 модуль	120			45		75						

5. Содержание программы учебной дисциплины

Модуль 1

Содержательный модуль 1.

Тема 1. Подготовка к экзамену КРОК: Аналитическая химия

Грамматика: местоимения

Тема 2. Подготовка к экзамену КРОК: Органическая химия

Грамматика: глаголы «to be», «to have» в настоящем простом времени

Тема 3. Подготовка к экзамену КРОК: физическая и коллоидная химия

Грамматика: существительное и его число

Тема 4. Подготовка к экзамену КРОК: Патологическая физиология

Грамматика: прилагательные и степени их сравнения

Тематический контроль. КЗМ1.

Содержательный модуль 2.

Тема 5. Подготовка к экзамену КРОК: Биохимия

Грамматика: настоящее простое время

Тема 6. Подготовка к экзамену КРОК: Фармацевтическая ботаника

Грамматика: структуры «There is\ There are», местоимения «many, much, few, little»

Тема 7 Подготовка к экзамену КРОК: Микробиология.

Грамматика: Местоимения «some, any, no»

Тема 8. Подготовка к экзамену КРОК: Фармакология

Грамматика: прошедшее простое время, будущее простое время

Тематический контроль. КЗМ2.

Итоговый модульный контроль

6. Теми лекций.

(Не предусмотрено рабочим учебным планом)

7. Теми семинарских занятий.

(Не предусмотрено рабочим учебным планом)

8. Темы практических занятий Модуль 1

№	Название темы	Количество часов	
		Дневная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по аналитической химии Грамматика: Местоимения: личные, объектные, относительные, демонстративные, рефлексивные, притяжательные и вопросительные.	5	
2	Тема 2. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по органической химии Грамматика: Глаголы «to be», «to have» в настоящем простом времени	5	
3	Тема 3. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по физической и коллоидной химии Грамматика: Существительное и его число	5	
4	Тема 4. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по патологической физиологии Грамматика: Прилагательные и степени их сравнения	5	
5	Тематический контроль (защита индивидуальных заданий, текущая контрольная работа, лексико-грамматический тест). КСМ 1	3	
6	Тема 5. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по биохимии Грамматика: Настоящее простое время	5	
7	Тема 6. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по фармацевтической ботанике Грамматика: Структуры «There is\ There are», Местоимения «many, much, few, little»	5	
8	Тема 7. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по микробиологии	5	

	Грамматика: Местоимения «some , any, no»		
9	Тема 8. Подготовка к тестированию на основе лицензионного экзамена «КРОК 1 Фармация» по фармакологии Грамматика: Прошрое простое время, Будущее Простое Время	3	
10	Тематический контроль (защита индивидуальных заданий, текущая контрольная работа, лексико-грамматический тест). КСМ 2	2	
11	Итоговый модульный контроль	2	
Всего часов		45	

9. Теми лабораторних занять.
(Не предусмотрено рабочим учебным планом)

10. Самостоятельная работа

Модуль 1

№	Название темы	Количество часов	
		Дневная форма	Заочная форма
1	Подготовка презентаций, докладов на тему «Аналитическая химия».	6	
2	Подготовка презентаций, докладов на тему «Органическая химия»	7	
3	Подготовка презентаций, докладов на тему «Физколоидна химия»	8	
4	Подготовка презентаций, докладов на тему «Патологическая физиология».	8	
5	Подготовка к тематическому контролю (КЗМ 1)	8	
6	Подготовка презентаций, докладов на тему «Биохимия»	8	
7	Подготовка презентаций, докладов на тему «Фармацевтическая ботаника»	8	
8	Подготовка презентаций, докладов на тему «Микробиология.»	8	
9	Подготовка презентаций, докладов на тему «фармокология»	8	
10	Подготовка к тематическому контролю (КЗМ 2)	4	
11	Подготовка к итоговому контролю	2	
Всего часов		75	

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной аудиторной работы соискателей высшего образования, которые обучают коммуникативным компетенциям, можно обобщить в следующем виде:

- прослушайте аудиозапись текста и слов к изучаемой теме и выполните упражнения на multiple choice на понимание прослушанной информации
- дайте ответы на вопросы к тексту
- прочитайте текст из учебника
- решайте ситуативные задачи
- обсуждение, написание студенческих сочинений по темам практических занятий
- выполните задания на чтение, понимание текста, а также задания на проверку умений и навыков коммуникации и понимания прослушанной информации

Задания для самостоятельной позаудиторной работы соискателей высшего образования:

- подготовьте сообщение, презентацию, доклад на изучаемую тему,
- изучит наизусть лексику по теме,
- подготовьте тему по грамматике,
- подготовьте лексическую тему,
- напишите научно-исследовательскую работу по теме, отраженной в плане,
- подготовьте выступление на конференциях, в кружках СНО,
- прочитайте самостоятельно рекомендованную литературу при подготовке к занятиям,
- напишите реферат по изучаемой теме,
- выполните письменные упражнения.

Организация самостоятельной работы соискателей высшего образования и выбор оптимальных форм и методов ее организации побуждает к получению учебной информации из различных источников, начиная с печатных изданий и Internet ресурсов, формирует навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса, обеспечивает переход к самообразованию после завершения обучения в вузе.

11. Индивидуальные задания.

(Не предусмотрено рабочим учебным планом)

12. Критерии и порядок оценки результатов обучения

Максимальное количество баллов, присваивается соискателям высшего образования при усвоении каждого модуля (зачетного кредита) - 100, в том числе за текущую учебную деятельность - 60 баллов, по результатам модульного итогового контроля - 40 баллов.

Во время практических занятий осуществляется текущий контроль (усвоения темы), и контроль содержательных модулей (КСМ).

Критерии оценки и расчет количества баллов во время практических занятий

Оценка	Количество баллов
«5А»	6
«4В»	5.4
«4С»	4.6
«3D»	4.2
«3Е»	3.6

«5А» ставится студенту, который показал глубокие знания грамматики и лексики иностранного языка, предусмотренного рабочей программой, правильно отвечает на все

грамматические тестовые задания, отлично читает и переводит тексты и демонстрирует очень высокий уровень владения монологической речью.

«4B» ставится студенту, который усвоил на высоком уровне грамматику и лексику иностранного языка, предусмотренного рабочей программой, правильно отвечает на большинство тестовых заданий, очень хорошо читает и переводит тексты и демонстрирует высокий уровень владения монологической речью.

«4C» ставится студенту, который показал нестабильные знания грамматики и лексики иностранного языка, предусмотренного рабочей программой, делает ошибки в грамматических тестовых задачах, хорошо читает и переводит тексты и демонстрирует достаточный уровень владения монологической речью.

«3D» ставится студенту, который продемонстрировал слабые знания грамматики и лексики иностранного языка, предусмотренного рабочей программой, делает существенные ошибки в грамматических тестовых задачах, удовлетворительно читает и переводит тексты и демонстрирует слабый уровень владения монологической речью.

«3E» ставится студенту, который продемонстрировал незнание базовой грамматики и лексики иностранного языка, о чем свидетельствуют многочисленные ошибки в работе в грамматических тестовых задачах, удовлетворительно читает и переводит тексты и демонстрирует очень слабый уровень владения монологической речью.

Итоговый контроль усвоения осуществляется в конце завершения изучения дисциплины на итоговых контрольных занятиях. Он осуществляется с помощью написания итоговой модульной работы, которая состоит из лексико-грамматических тестов (20 баллов), заданий на понимание текста (10 баллов) и разговорной темы (10 баллов).

Критерии оценки и расчет количества баллов итогового контроля

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	ECTS оценка
40-36	5 A
35-33	4 B
32-30	4 C
29-26	3 D
25-24	3 E
23-14	2 FX
13-0	F

Для соискателей высшего образования, которые хотят повысить оценку по дисциплине после окончания ее изучения, учебным планом предусмотрен срок для пересдачи.

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	ECTS оценка	Оценка по национальной шкале	
			Для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи

0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины
------	---	---	--

Схема начисления и распределения баллов за Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2									
T1	T2	T3	T4	КЗМ1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	КЗМ2	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6				6		

13. Формы текущего и итогового контроля успеваемости

Текущий и промежуточный контроль выполняется в следующих формах: фронтальный и индивидуальный опрос, компьютерные тесты, индивидуальные письменные задания, презентации, письменные контрольные работы, контроль практических навыков, решение ситуационных задач; групповая дискуссия, контрольное чтение и перевод.

Основной формой итогового контроля иностранных навыков и умений соискателей высшего образования является зачет.

Итоговый контроль усвоения осуществляется в конце завершения изучения дисциплины на итоговых контрольных занятиях. Он осуществляется с помощью написания итоговой модульной работы, которая состоит из лексико-грамматических тестов, задач на понимание текста и разговорной темы.

14. Методическое обеспечение

1. Навчальна програма
2. Робоча програма
3. Силабус дисципліни
4. Календарно-тематичний план лекцій
5. Календарно-тематичний план практичних занять
6. Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти
7. Перелік практичних навичок, що відпрацьовуються у тренінгових класах
8. Мультимедійні презентації лекцій
9. Збірник тестових завдань з дисципліни
10. Пакет білетів для контролю засвоєння змістових модулів
11. Пакет білетів для ПМК
12. Методичні вказівки з навчальної дисципліни для викладачів
13. Методичні рекомендації до практичних занять
14. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни
15. Методичні рекомендації з підготовки до ПМК

15. Рекомендуемая литература

Основная

1. English Proficiency for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education/ L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyk et al. – Kharkiv: NUPh: Golden Pages, 2018. – 200 p.

2. Workbook in English Grammar (with grammar tables) Level B2-C1: Methodological recommendations / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 56 p.
3. English guidelines for correspondence students: Methodological recommendations\ Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Торяник Л.А. та інші. - Х.: НФаУ, 2018. – 92 с.
4. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти\ Буданова Л.Г., Внукова К.В., Латунова Н.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2018. – 34 с.
5. Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації Харків.2017 – 55 р.
6. Workbook in English Grammar B-2 level: Методичні рекомендації. - Харків,2016 – 42 р.

Вспомогательная

1. Module 3 Grammar: Theory And Practice: Methodological recommendations for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 45 p.
2. Living English. Посібник з англійської мови на розмовні теми і комунікативну граматику до відеокурсу. – Х.: НФаУ, 2012.
3. Daily English. Посібник з англійської мови на розмовно-комунікативні теми. – Х.: НФаУ, 2012.
4. Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level Part 1. Робочий зошит: навчально-методичний посібник\ Буданова Л.Г., Журкіна С.В., Коляда І.В. та інші.- Х.: НФаУ, 2016.

16. Информационные ресурсы, в т.ч. в сети интернет

1. http://www.rosettastone.com/lp/sbsr/livemocha/?prid=livemocha_com - Соціальна мережа для вивчаючих іноземні мови
2. <https://www.busuu.com/en> - Ресурс має велику кількість уроків для запам'ятовування лексики, постановки вимови та інших аспектів вивчення мови.
3. http://www.eslpod.com/website/index_new.html - Ресурс містить живу американську та англійську мови, багато подкастів, які охоплюють всі сфери життя, завжди присутній гумор
4. Сайт кафедри іноземних мов НФаУ <http://inyaz.nuph.edu.ua>