

Силабус навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ

ВНУКОВА К.В.

ekaterina.vnukova.nuph@gmail.com



СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ

ЄФРЕМОВ С.В.

efremovserge77@gmail.com



- 1. Національний фармацевтичний університет, кафедра іноземних мов.**
- 2. Місто Харків, вулиця Олександра Невського 18.**

3. <https://inyaz.nuph.edu.ua/>

4. Внукова К.В. Старший викладач. Працює на кафедрі іноземних мов з 2005 року.

Єфремов С.В. Кандидат педагогічних наук, старший викладач. Працює на кафедрі з 2015 року.

5. 16.12.2020 Консультація зі студентами групи Бтб 19 (3,10д).

6. Дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою та покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців. У цієї дисципліні відбувається читання та переклад оригінальних текстів на загально-побутові теми та текстів за фахом, в яких містяться факти, теоретичні базові поняття, а також питання, які стосуються опису певних природних та хімічних явищ, та повного, точного розуміння інформації та загального ознайомлення з її змістом. Письмо здійснюється протягом всього вивчення дисципліни «Англійська мова» та передбачає написання рефератів, диктантів, творів, ділових листів, анотацій препаратів та інше з метою формування у студентів навичок правильного правопису та творчого мислення на іноземній мові. Граматичний аспект вивчення іноземної мови формує і корегує граматичні вміння та навички, а також передбачає узагальнення знань граматичних явищ. Вивчаються часи активного стану, а також поняття про іменник, артикль, прикметник, займенник, числівник, дієслово, складові речення, еквіваленти модальних дієслів, ознаки і значення особових слів в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

7. Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є :
практична : формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі ;
освітня: формування у студентів розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу

культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; вміння працювати з інформаційними ресурсами ;

розвиваюча: розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою, іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі ;

виховна: виховання у студентів культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою; таких рис характеру як доброзичливість,

соціальна: вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється ;

соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних, соціокультурних проблем.

8. Дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою та покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців. Базована на знаннях зі шкільної програми, дисципліна демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Обсяг лексичних одиниць матеріалу з англійської мови повинен складати приблизно 900 слів і словосполучень, знання яких надають студентам можливість вести монологічне чи діалогічне мовлення на соціально-побутові теми, а також на теми за їх фахом. Читання та переклад оригінальних текстів на загально-побутові теми та текстів за фахом, в яких містяться факти, теоретичні. базові поняття, а також питання, які стосуються опису певних природних та хімічних явищ, та повного, точного розуміння інформації та загального ознайомлення з її змістом. Письмо здійснюється протягом всього вивчення дисципліни «Англійська мова»

та передбачає написання рефератів, диктантів, творів, ділових листів, анотацій препаратів та інше з метою формування у студентів навичок правильного правопису та творчого мислення на іноземній мові. Граматичний аспект вивчення іноземної мови формує і корегує граматичні вміння та навички, а також передбачає узагальнення знань граматичних явищ. Вивчаються часи активного стану, а також поняття про іменник, артикль, прикметник, займенник, числівник, дієслово; складові речення, еквіваленти модальних дієслів, ознаки і значення особових слів в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

9. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна, передбачають, те що студенти вільно володіють іноземною мовою за рівнем B2. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: лексику та граматичні конструкції на рівні вище середнього; стійкі фрази, фразеологізми; граматичні елементи, категорії, класи, структури; морфологію; зв'язок слів із загальним контекстом; синоніми, антоніми; перцепцію і продукцію звукових одиниць; перцепцію та продукцію символів, з яких складаються письмові тексти; правила написання; умовні позначення; правила ввічливості, вирази народної мудрості, соціальні стосунки; принципи, за якими висловлювання організуються і укладаються. Вміти: розуміти основні ідеї тексту як на абстрактну, так і на конкретну тему, у тому числі й дискусії за фахом; вільно спілкуватися з носіями мови; чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти; розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані; взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності з носіями мови; робити чіткі і детальні повідомлення по широкому колу питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки. Володіти: методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних

джерел для рішення питань; вміннями та навичками для самоосвіти та самостійної роботи; комунікативним методом; евристичними вміннями; умінням вчитися. Результати навчання для дисципліни досягають цілей дисципліни.

10. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 75 годин (34 - практична робота, 41- самостійна робота), 2,5 кредита ЄКТС.

Програма структурована у модулі:

Змістовий модуль 1. «Технологія та найменування ліків»

Теми: Медична та фармацевтична хімія, Фармацевтична технологія, промисловість та виробництво, Менеджмент та економіка фармації, Що таке лікарський засіб?, Назви ліків.

Грамматика : Модальні дієслова, Теперішній тривалий час, Минулий тривалий час, Майбутній тривалий час, Теперішній доконаний час.

Тематичний контроль.

Змістовий модуль 2. «Класи та призначення ліків»

Теми : Класифікація ліків, Призначення ліків, Взаємодія ліків, Токсичність ліків.

Грамматика : Минулий доконаний час, Майбутній доконаний час, Пасивний стан в простих реченнях, Пасивний стан.

Тематичний контроль.

Підсумковий модульний контроль.

11. Переквізити навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексичний та граматичний матеріал з іноземної мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня B2, а також робота з іноземною літературою з тим, щоб вміти одержувати необхідну інформацію з іноземних джерел.

12. Технічне та програмне забезпечення навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів 2 курсу навчання спеціальності 162 Бтб здійснюється за допомоги компютерів з програмним забезпеченням

Windows XP та відеопроєкторів, які надають можливість студентам продивлятися відеоматеріали у аудиторіях вищого навчального закладу.

13. Програма вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня вищої освіти, Галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», Спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»

14. Схема навчальної дисципліни.

ФА1.1 — 26- 1a14

Дата	Лекції	Матеріали навчально — методичного комплексу
Практичні заняття		Матеріали навчально — методичного комплексу
Змістовий модуль 1. Технологія та найменування ліків		
04.09.20; 11.09.20	Тема 1. Медична та фармацевтична хімія. Граматика: Модальні дієслова.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
18.09.20; 25.09.20	Тема 2. Фармацевтична технологія, промисловість та виробництво. Граматика: Теперішній тривалий час.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018.

		– 363 p.
2.10.20; 9.10.20	Тема 3. Менеджмент та економіка фармації. Грамматика: Минулий тривалий час.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
16.10.20; 23.10.20	Тема 4. Що таке лікарський засіб? Грамматика: Майбутній тривалий час.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
30.10.20	Тема 5. Назви ліків Грамматика: Теперішній доконаний час.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
06.11.20	Тематичний контроль	
Змістовий модуль 2 Класи та призначення ліків		
13.11.20	Тема 6. Класифікація ліків Грамматика: минулий доконаний час.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018.

		– 363 p.
20.11.20	Тема 7. Призначення ліків Грамматика: майбутній доконаний час.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
27.11.20	Тема 8. Взаємодія ліків Грамматика: Пасивний стан в простих реченнях.	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
04.12.20	Тема 9. Токсичність ліків. Грамматика: Пасивний стан	English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.
11.12.20	Тематичний контроль	
18.12.20	Підсумковий модульний контроль з модуля 1: «Технологія, найменування, класи, призначення ліків»	
25.12.20	Іспит з навчальної дисципліни	Консультація перед іспитом 16.12.20

15. Складові іспиту: написання підсумкової модульної контрольної роботи, яка містить тестові завдання для перевірки знань з читання та розуміння тексту, граматики, письма, аудіювання; бесіда іноземною мовою на запропоновану тему, передбачену програмою курсу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C	добре	
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E	задовільно	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	ПМК
6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	7,2