

**Силабус навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА
спеціальність 051 Економіка
освітньої програми Економіка підприємства**

ВИКЛАДАЧ



**Торяник
Людмила
Андріївна**

ludmilatoranik@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра іноземних мов
- 2. Адреса:** м. Харків, вул. О. Невського, 18, 3-й поверх, т. (+380572) 771-81-61
- 3. Веб-сайт:** <http://inyaz.nuph.edu.ua/>
- 4. Інформація про викладачів:** Торяник Людмила Андріївна - доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності - більше 45 років.
Читає курси: «Англійська мова», та «Англійська мова за професійним спрямуванням»
Наукові інтереси: «Інноваційні технології викладання англійської мови в немовних (медико-фармацевтичних) вищих навчальних закладах в сучасних умовах глобалізації».
- 5. Консультації:** щочетверга з 12.00 до 13:00 на кафедрі іноземних мов.
- 6. Коротка анотація:** навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою дисципліною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітня програма «Хвороби дрібних домашніх тварин». Підсумковий контроль – залік.
- 7. Мета навчальної дисципліни:**
 - **практична:** формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.
 - **освітня:** формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування.
 - **розвиваюча:** розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою.
 - **виховна:** виховання у здобувачів вищої освіти культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою.
 - **соціальна:** вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
 - **соціокультурна:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.
- 8. Формат навчальної дисципліни:** проведення практичних занять для кращого розуміння тем.
- 9. Програмні результати навчання:**
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- професійну лексику та граматичні конструкції на рівні B2;
- стійкі фрази, фразеологізми;
- граматичні елементи, категорії, класи, структури;
- морфологію;
- зв'язок слів із загальним контекстом;
- вміти:
- розуміти основні ідеї тексту професійного спрямування;
- вільно спілкуватися з носіями мови;
- чітко, детально висловитись на професійну тематику, виразити свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані;
- взаємодіяти з певною мірою безпосередності з носіями мови;
- робити чіткі і детальні повідомлення з професійних питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки.
- володіти:
- методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення питань;
- вміннями та навичками для самоосвіти та самостійної роботи;
- комунікативним методом;
- евристичними вміннями;
- умінням вчитися.

10. Обсяг навчальної дисципліни: На вивчення навчальної дисципліни відводиться **3** кредити ECTS: **90** годин (з них – **38** годин практичних занять, **52** години самостійної роботи).

11. Пререквізити навчальної дисципліни: Базована на знаннях з дисципліни «Англійська мова» рівня B 1+, дисципліна «Англійська мова» рівня B2 демонструє зовсім інший, вищий рівень оволодіння мови. Навчання англійській мові з використанням навчально-методичного комплексу кафедри інтегрується з дисциплінами анатомія, фізіологія, біомеханіка, психологія, біологія, біологія, мікробіологія.

12. Технічне й програмне забезпечення: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

13. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

14. Схема навчальної дисципліни:

Дата	Практичні заняття	Матеріали навчально-методичного комплексу
МОДУЛЬ 3.		
01.09.20 – 31.01.21	Тема 7. Початок ведення бізнесу. Колеги. Грамматика: Past Simple Tense. Negative and questions.	
	Тема 7. Початок ведення бізнесу. Колеги. Грамматика: Past Simple Tense. Negative and questions.	
	Тема 8. Маркетинг. Міжкультурні тренінги. Грамматика: Ступені порівняння прикметників.	
	Тема 8. Маркетинг. Міжкультурні тренінги. Грамматика: Ступені порівняння прикметників.	
	Тема 9. Успішні світові компанії. Грамматика: Present Continuous Tense and Present Simple Tense.	

<p>Тема 9. Успішні світові компанії. Граматика: Present Continuous Tense and Present Simple Tense.</p> <p>Тема 9. Успішні світові компанії. Граматика: Present Continuous Tense and Present</p> <p>Тематичний контроль. КЗМ 3 (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)</p> <p>Тема 10. Використання інтернету. Плани на майбутнє. Граматика: Майбутні часи. Present Continuous Tense and going to, will</p> <p>Тема 10. Використання інтернету. Плани на майбутнє. Граматика: Майбутні часи. Present Continuous Tense and going to, will</p> <p>Тема 10. Використання інтернету. Плани на майбутнє. Граматика: Майбутні часи. Present Continuous Tense and going to, will</p> <p>Тема 11. Ділове спілкування. Культурне непорозуміння. Граматика: Модальні дієслова should – shouldn't; could-would.</p> <p>Тема 11. Ділове спілкування. Культурне непорозуміння. Граматика: Модальні дієслова should – shouldn't; could-would.</p> <p>Тема 11. Ділове спілкування. Культурне непорозуміння. Граматика: Модальні дієслова should – shouldn't; could-would.</p> <p>Тема 12. Навички необхідні на роботі. Граматика: Present Perfect Tense and Past Simple Tense</p> <p>Тема 12. Навички необхідні на роботі. Граматика: Present Perfect Tense and Past Simple Tense.</p> <p>Тема 12. Навички необхідні на роботі. Граматика: Present Perfect Tense and Past Simple Tense</p> <p>Тематичний контроль (поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 4</p> <p>Підсумковий модульний контроль з модуля 3:</p>	
Екзамен з навчальної дисципліни	Консультація перед екзаменом

15. Система оцінювання та вимоги: оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 2 -3.3 балів, змістовий модульний контроль –2 -3,5 балів, підсумковий модульний контроль – 24-40 балів.

Під час практичних занять здійснюється поточний контроль (засвоєння теми), та контроль змістових модулів (КЗМ).

Поточний та проміжний контроль виконується у таких формах: фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач; групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів (20 балів), завдань на розуміння тексту (10 балів) та розмовної теми (10 балів).