

Силабус навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА
спеціальність 221 Ветеринарна медицина
освітньої програми Хвороби дрібних домашніх тварин

ВИКЛАДАЧ



Латунова
Наталія
Володимирівна

latunova.natalya@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра іноземних мов
 - 2. Адреса:** м. Харків, вул. О. Невського, 18, 3-й поверх, т. (+380572) 771-81-61
 - 3. Веб-сайт:** <http://inyaz.nuph.edu.ua/>
 - 4. Інформація про викладачів:** Латунова Наталія Володимирівна - старший викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 22 роки, з них 12 років у НФаУ. Читає курси: «Англійська мова», «Англійська мова як іноземна», «Англійська мова» (за професійним спрямуванням). Наукові інтереси: методика викладання англійської мови у немовних ВНЗ, педагогіка вищої школи.
 - 5. Консультації:** п'ятниця 12.00
 - 6. Коротка анотація:** навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою дисципліною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітня програма «Хвороби дрібних домашніх тварин».
- Підсумковий контроль – залік.
- 7. Мета навчальної дисципліни:**
 - **практична:** формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.
 - **освітня:** формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування.
 - **розвиваюча:** розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою.
 - **виховна:** виховання у здобувачів вищої освіти культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою.
 - **соціальна:** вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
 - **соціокультурна:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.
 - 8. Формат навчальної дисципліни:** проведення практичних занять для кращого розуміння тем.

9. Програмні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- професійну лексику та граматичні конструкції на рівні B2;
- стійкі фрази, фразеологізми;
- граматичні елементи, категорії, класи, структури;
- морфологію;
- зв'язок слів із загальним контекстом;

вміти:

- розуміти основні ідеї тексту професійного спрямування;
- вільно спілкуватися з носіями мови;
- чітко, детально висловитись на професійну тематику, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані;
- взаємодіяти з певною мірою безпосередності з носіями мови;
- робити чіткі і детальні повідомлення з професійних питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки.

володіти:

- методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення питань;
- вміннями та навичками для самоосвіти та самостійної роботи;
- комунікативним методом;
- евристичними вміннями;
- умінням вчитися.

10. Обсяг навчальної дисципліни: На вивчення навчальної дисципліни відводиться **6** кредити ECTS: **180** годин (з них – **80** годин практичних занять, **100** години самостійної роботи).

11. Пререквізити навчальної дисципліни: Базована на знаннях з дисципліни «Англійська мова» рівня B 1+, дисципліна «Англійська мова» рівня B2 демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Навчання англійській мові з використанням навчально-методичного комплексу кафедри інтегрується з дисциплінами анатомія, фізіологія, біомеханіка, психологія, біологія, біологія, мікробіологія.

12. Технічне й програмне забезпечення: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

13. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

14. Схема навчальної дисципліни:

Дата	Практичні заняття	Матеріали навчально-методичного комплексу
	Модуль 1	
	Тема 1. Національний фармацевтичний університет <i>Грамматика:</i> Займенники: особові, відносні, демонстративні, рефлексивні та питальні	1. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education /
	Тема 1. Національний фармацевтичний університет <i>Грамматика:</i> Займенники: особові, відносні, демонстративні, рефлексивні та питальні	
	Тема 2. Моя майбутня спеціальність. <i>Грамматика:</i> Дієслова " to be ", " to have " в Present Simple Tense	

	Тема 2. Моя майбутня спеціальність. <i>Грамматика:</i> Дієслова " to be ", " to have " в Present Simple Tense	L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2019. – 365 p. http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/18929
	Тема 3. Ветеринарна аптека. <i>Грамматика:</i> Іменник та його число	
	Тема 3. Ветеринарна аптека. <i>Грамматика:</i> Іменник та його число	
15.09.20	Тема 4. Рецепти. <i>Грамматика:</i> Прикметники та їх ступені порівняння	
–		
14.02.21	Тема 4. Рецепти. <i>Грамматика:</i> Прикметники та їх ступені порівняння	
	Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 1	
	Тема 5. Ветеринарні препарати та їх застосування <i>Грамматика:</i> Present Simple Tense	
	Тема 5. Ветеринарні препарати та їх застосування <i>Грамматика:</i> Present Simple Tense	
	Тема 6. Хімічна лабораторія. Лабораторна безпека <i>Грамматика:</i> There is\ there are	
	Тема 6. Хімічна лабораторія. Лабораторна безпека <i>Грамматика:</i> There is\ there are	
	Тема 7. Що таке ветеринарна фармація? <i>Грамматика:</i> займенники some, any, no	
	Тема 7. Що таке ветеринарна фармація? <i>Грамматика:</i> займенники some, any, no	
	Тема 8. Історія ветеринарної фармації <i>Грамматика:</i> Past Simple Tense	
	Тема 9. Ветеринарні послуги в Україні <i>Грамматика:</i> займенники many, much, few, little	
	Тема 10. Майбутнє ветеринарної фармації <i>Грамматика:</i> Future Simple Tense	
	Тематичний контроль поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест) КЗМ 2	
	Підсумковий модульний контроль з модуля 1	
	Модуль 2	
	Тема 11. Харчування домашніх тварин та харчові добавки. <i>Грамматика:</i> Modal verbs	
	Тема 11. Харчування домашніх тварин та харчові добавки. <i>Грамматика:</i> Modal verbs	
	Тема 12. Розповсюджені хвороби собак та котів <i>Грамматика:</i> Present Continuous Tense	
	Тема 12. Розповсюджені хвороби собак та котів <i>Грамматика:</i> Present Continuous Tense	
15.02.21	Тема 13. У ветеринарній клініці <i>Грамматика:</i> Past Continuous Tense	
–		
04.07.21	Тема 13. У ветеринарній клініці <i>Грамматика:</i> Past Continuous Tense	
	Тема 14. Діагностика та лікування захворювань тварин <i>Грамматика:</i> Future Continuous Tense	

Тема14. Діагностика та лікування захворювань тварин <i>Грамматика: Future Continuous Tense</i>
Тема15. Профілактика хвороб та щеплення тварин <i>Грамматика: Present Perfect Tense</i>
Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 3
Тема16. Надання ветеринарної допомоги у різних країнах світу <i>Грамматика: Past Perfect Tense</i>
Тема16. Надання ветеринарної допомоги у різних країнах світу <i>Грамматика: Past Perfect Tense</i>
Тема17. Захворювання свійських тварин та їх діагностика <i>Грамматика: Future Perfect Tense</i>
Тема17. Захворювання свійських тварин та їх діагностика <i>Грамматика: Future Perfect Tense</i>
Тема 18. Ветеринарні фармацевтичні компанії з виробництва та реалізації ветеринарних препаратів <i>Грамматика: Passive Voice in Simple Tenses</i>
Тема 18. Ветеринарні фармацевтичні компанії з виробництва та реалізації ветеринарних препаратів <i>Грамматика: Passive Voice in Simple Tenses</i>
Тема 19. Наукові дослідження в сфері ветеринарної медицини <i>Грамматика: Passive Voice in Perfect Tenses</i>
Тема 19. Наукові дослідження в сфері ветеринарної медицини <i>Грамматика: Passive Voice in Perfect Tenses</i>
Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест). КЗМ 4
Підсумковий модульний контроль з модуля 2

15. Система оцінювання та вимоги: оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 1,9 -3.1 балів, змістовий модульний контроль –1,9 -3,7 балів, підсумковий модульний контроль – 24-40 балів.

Під час практичних занять здійснюється поточний контроль (засвоєння теми), та контроль змістових модулів (КЗМ).

Поточний та проміжний контроль виконується у таких формах: фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач; групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів (20 балів), завдань на розуміння тексту (10 балів) та розмовної теми (10 балів).