

ІНОЗЕМНА МОВА

Силабус навчальної дисципліни спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія 2020/2021

ВИКЛАДАЧІ



ЖУРКІНА
Світлана
Володимирівна

zhurkinasvetlana337@gmail.com



КАРАСЬОВА
Олена
В'ячеславівна

karasyovahelen@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра іноземних мов
- 2. Адреса:** м. Харків, вул. О. Невського, 18, 3-й поверх, т. (+380572) 771-81-61
- 3. Веб-сайт:** <http://inyaz.nuph.edu.ua/>
- 4. Інформація про викладачів:**

Журкіна Світлана Володимирівна

Старший викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 23 роки, з них 19 років у НФаУ. Читає курси: «Англійська мова», «Англійська мова» (за професійним спрямуванням), «Іноземна мова». Наукові інтереси: методика викладання англійської мови у немовних ВНЗ, педагогіка вищої школи, філологія.

Карасьова Олена В'ячеславівна

Доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності- 19 років.

Читає курси: «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова».

Наукові інтереси: методика викладання англійської мови, організація самостійної роботи студентів

5. Консультації відбуваються щовівторка з 9.30 до 12.30

6. Коротка анотація: навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою дисципліною для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія». Підсумковий контроль – залік.

7. Мета навчальної дисципліни: метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є
- *практична:* формування у здобувачів вищої освіти комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

- *освітня:* формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами професійного спрямування.

- *розвиваюча:* розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою.

- *виховна:* виховання у здобувачів вищої освіти культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою.

- *соціальна:* вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

- *соціокультурна:* досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем

8. Формат навчальної дисципліни: проведення практичних занять для кращого розуміння тем.

9. Програмні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- професійну лексику та граматичні конструкції на рівні B2;
- стійкі фрази, фразеологізми;
- граматичні елементи, категорії, класи, структури;
- морфологію;
- зв'язок слів із загальним контекстом;

вміти:

- розуміти основні ідеї тексту професійного спрямування;
- вільно спілкуватися з носіями мови;
- чітко, детально висловитись на професійну тематику, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані;
- взаємодіяти з певною мірою безпосередності з носіями мови;
- робити чіткі і детальні повідомлення з професійних питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки.

володіти:

- методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення питань;
- вміннями та навичками для самоосвіти та самостійної роботи;
- комунікативним методом;

- евристичними вміннями;
- умінням вчитися.

10. Обсяг навчальної дисципліни: На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ECTS: 90 годин (з них – 45 годин практичних занять, 45 години самостійної роботи).

11. Пререквізити навчальної дисципліни: Базована на знаннях з дисципліни «Іноземна мова» рівня В1+, дисципліна «Іноземна мова» рівня В2 демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Навчання англійській мові з використанням навчально-методичного комплексу кафедри інтегрується з дисциплінами анатомія, фізіологія, біомеханіка, психологія, біологія, травматологія.

12. Технічне й програмне забезпечення: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.

13. Політики навчальної дисципліни: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до положень НФаУ.

14. Схема навчальної дисципліни:

Дата	Практичні заняття	Матеріали навчально-методичного комплексу
15.09.2020	Topic 1. National University of Pharmacy Grammar: Pronouns: Personal, Object, Relative, Demonstrative, Indefinite, Reflexive	<p>1. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2019. – 365 p.</p> <p>http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/18929</p> <p>2. English for Physiotherapy Students: Methodological recommendations for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada. – Kharkiv: NUPh, 2020. – 30 p.</p> <p>http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/23219</p>
22.09.2020	Topic 2. Chemist's Shop Grammar: The verbs "to be", "to have" in Present Simple Tense	
29.09.2020	Topic 3. Prescriptions Grammar: The Noun and its Number	
06.10.2020	Topic 4. My future speciality is a physiotherapist Grammar: Adjectives and their Degrees of Comparison	
13.10.2020	Topic 5. Basic concepts of rehabilitation Grammar: Present Simple Tense	
20.10.2020	Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 1	
27.10.2020	Topic 6. Occupational therapy Grammar: There is\ there are	
03.11.2020	Topic 7. Human anatomy Grammar: Pronouns some, any, no	
10.11.2020	Topic 8. Physiology Grammar: Past Simple Tense	
17.11.2020	Topic 9. Hospitals Grammar: Pronouns many, much, few, little	
24.11.2020	Topic 10. Rehabilitation centers and hospitals Grammar: Future Simple Tense	
01.12.2020	Topic 11. Sports equipment (rehabilitation equipment) Grammar: Simple Tenses	
08.12.2020	Topic 12. The premises in the rehabilitation center Grammar: Revision	
15.12.2020	Підсумковий контроль засвоєння ЗМ 2	
22.12.2020	Підсумковий модульний контроль з модуля 1	

15. Система оцінювання та вимоги:

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модуля (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного підсумкового контролю – 40 балів.

Під час практичних занять здійснюється *поточний контроль* (засвоєння теми), та *контроль змістових модулів (КЗМ)*.

Поточний та проміжний контроль виконується у таких формах: фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач;

групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів (20 балів), завдань на розуміння тексту (10 балів) та розмовної теми (10 балів).